

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финуниверситета**



**В.А. Матчинов**

**Суслякова Оксана Николаевна**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

**Образовательная программа «Финансы и кредит»**

**Очная (очно-заочная) форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №03 от 29.06.2023 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 09 от 17 мая 2023 г.)

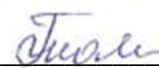
**КАЛУГА 2023**


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Учебно-научный семинар» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Финансы и кредит» по очной (очно-заочной) форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«28» июня 2023 г

Заведующий кафедрой «Экономика,  
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«28» июня 2023 г

## Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
  - 5.1 Содержание дисциплины
  - 5.2 Учебно-тематический план
  - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
  - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
  - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
  - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
  - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Учебно-научный семинар» имеет порядковый номер Б.2.3.1 в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» по очной и очно-заочной форме обучения

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК – 10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<b>Знания:</b> технологии поиска научной информации, используя различные ресурсы <b>Умения:</b> принципы и закономерности организации и проведение научных исследований; <b>Умения:</b> Работать с нормативно-правовыми источниками, статистическими данными систематизировать и структурировать научную информацию
		Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	<b>Знания:</b> принципы формулировки цели и задач исследования как <b>Умения:</b> выявлять закономерности социально-экономических процессов и их влияние на деятельность экономического субъекта
		Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	<b>Знания:</b> Структура научного исследования; Принципы поиска и сбора информации Признаки идентификации объекта и предмета исследования <b>Умения:</b> Работать с учебной, правовой и энциклопедической литературой. Выделять общие свойства объектов и систематизировать их для аналитических целей

		Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знания:</b> технологии и логику научного исследования, методы эмпирического исследования <b>Умения:</b> проводить информационный поиск, иметь представление об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности
		Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<b>Знания:</b> логику и последовательность проведения научного исследования <b>Умения:</b> аргументированно изложить свою точку зрения аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования
УК – 11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	<b>Знания:</b> Требования по выполнению и оформлению научно-исследовательских и проектных работ <b>Умения:</b> подобрать научную информацию и обработать ее
		Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	<b>Знания:</b> методы оптимизации решения задач <b>Умения:</b> оценить критически последствия принимаемых решений
		Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	<b>Знания:</b> методы планирования, проведения и обработки результатов исследования <b>Умения:</b> решать практические задачи и готовить аналитические отчеты
		Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и	<b>Знания:</b> правила оформления различных видов научных работ <b>Умения:</b> проводить математическую и статистическую обработку данных; применять методы анализа материалов на практике

		контурные связи	
		Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	<b>Знания:</b> виды отчетных материалов по различным видам научных работ <b>Умения:</b> практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в избранной сфере научных исследований
		Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	<b>Знания:</b> структуру и последовательность разделов аналитических и отчетных материалов <b>Умения:</b> составить аналитический отчет, графически обработать и представить материал
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>Знания:</b> Особенности и структура научного знания. Общая модель развития научного знания <b>Умения:</b> обосновывать цель и задачи исследования
		Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	<b>Знания:</b> Ключевые характеристики научного исследования <b>Умения:</b> системно описать проблемную ситуацию
		Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической	<b>Знания:</b> Роль науки в социально-экономическом развитии общества <b>Умения:</b> сформировать критерии исследования и обосновать выбранное решение

		информации, знает основные направления экономической политики государства	
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учебно-научный семинар» относится к дисциплинам Блока 2 «Практика и научно-исследовательская работа (НИР)» профиля «Финансы и кредит» по очной и очно-заочной формам обучения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» по очной форме

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108	36	36	36
<b>Контактная работа - Аудиторные</b>	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Практические и семинарские занятия,	18	6	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	78	26	26	26
<b>Вид текущего контроля</b>	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет	зачет	зачет

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» по очно-заочной форме

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3/108	36	36	36
<b>Контактная работа - Аудиторные</b>	18	6	6	6
Лекции	6	2	2	2
Практические и семинарские занятия,	12	4	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	90	30	30	30
<b>Вид текущего контроля</b>	-	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет	зачет	зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

## **5.1 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции**

Понятие науки и ее виды. Формы развития науки по Куну. Основные этапы развития науки в 20 – 21 вв. Функции науки в жизни общества

Пранаука. Своеобразие, особенности, основные подходы к изучению пранауки. Хронологические и географические рамки периода пранауки. Мыслительная революция. Донаучная картина мира в первобытной культуре. Античная наука. Средневековье. Религия и наука. Классическая наука Нового времени 17 – 19 вв. Современная неклассическая наука XX – XXI вв.

### **Тема 2. Научное знание и научное исследование**

Особенности и структура научного знания. Общая модель развития научного знания. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Эмпирическое знание и его структура. Теоретическое знание и его структура. Типы научных теорий, их основные функции. Изменение мировоззренческих ориентаций (установок).

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы). Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.

### **Тема 3. Информационное обеспечение научного исследования**

Понятие «информация». Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета. Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, эссе, курсовой работы

### **Тема 4. Научно-исследовательская работа как один из способов получения новых научных знаний**

Понятие «Научно-исследовательская работа». Виды научно-исследовательских работ. Порядок формирования научно-исследовательской работы. Внедрение результатов исследований. Составление отчета о выполнении научно-исследовательской работы. Рекомендации по написанию научно-исследовательской работы. Выбор темы, проблем



исследования. Порядок поиска и изучения литературы, источников информации. Основные требования к оформлению научного текста.

Научно-исследовательская работа, проводимая в период прохождения практики. Порядок формирования отчета по результатам проведенного исследования деятельности организации-базы проведения практики.

Порядок выбора и написания выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению ВКР. Требования к раскрытию информации в ВКР.

Понятие «реферат», «тематический реферат». Цель написания реферата. Подтверждение актуальности исследования. Определение объекта и предмета исследования. Основы реферирования информации. Структура реферата. Формирование выводов по результатам проведенного исследования. Порядок написания формы устного изложения результатов исследования – доклада.

Понятие «научная статья». Композиция научной статьи. Смысловое значение заголовка статьи. Написание аннотации. Определение ключевых слов статьи. Описание основной части публикации. Требования к оформлению научной статьи. Универсальная десятичная классификация документов информации (УДК). Оформление ссылок и списка литературы. Базы данных научных статей и индексы цитирования.

### **Тема 5. Участие в конференциях как один из способов обсуждения результатов научных исследований**

Понятие «научная конференция». Значение проведения конференции. Виды научных конференций. Сущность круглого стола по выбранной проблеме. Этапы проведения научной дискуссии. Формирование доклада для конференции. Структура доклада. Подготовка презентации. Структура презентации. Правила оформления научных работ.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления. Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi. Com. Размещение презентации в онлайн сервисах

## **5.2 Учебно-тематический план**

Таблица 1

Учебно-тематический план для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» по очной форме

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	20	6	2	4	14	Дискуссия, доклады с презентацией
2	Научное знание и научное исследование	22	8	4	4	14	Опрос, дискуссия, доклады с презентацией
3	Информационное обеспечение научного исследования	18	4	2	2	14	Опрос, дискуссия, доклады с презентацией

4	Научно-исследовательская работа как один из способов получения новых научных знаний	24	6	2	4	18	Опрос, дискуссия, доклады с презентацией
5	Участие в конференциях как один из способов обсуждения результатов научных исследований	24	6	2	4	18	Опрос, дискуссия, доклады с презентацией
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	-

Таблица 2

Учебно-тематический план для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) профиль «Финансы и кредит» по очно-заочной форме

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	22	4	-	4	18	Дискуссия, доклады с презентацией
2	Научное знание и научное исследование	22	4	2	2	18	Опрос, дискуссия, доклады с презентацией
3	Информационное обеспечение научного исследования	20	2	-	2	18	Опрос, дискуссия, доклады с презентацией
4	Научно- исследовательская работа как один из способов получения новых научных знаний	22	4	2	2	18	Опрос, дискуссия, доклады с презентацией
5	Участие в конференциях как один из способов обсуждения результатов научных исследований	22	4	2	2	18	Опрос, дискуссия, доклады с презентацией
	В целом по дисциплине	108	18	6	12	90	-

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	<p>Понятие и признаки науки.</p> <p>Классификации науки, их характеристика.</p> <p>Этапы развития науки.</p> <p>Ведущие ученые, их вклад в развитие науки.</p> <p>Медали и премии за научные достижения.</p> <p>Научные сообщества и институты (отечественный и международный опыт)</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 1; 8.2:1,2,3</p>	<p>Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с вопросами для самопроверки,</p>
Научное знание и научное исследование	<p>Особенности и структура научного знания..</p> <p>Типы научных теорий, их основные функции.</p> <p>Наука и научные исследования.</p> <p>Роль науки в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>Взаимодействие науки и бизнеса.</p> <p>Процесс научного исследования. Этапы научного исследования.</p> <p>Методы научного исследования:</p> <p>Результаты научного исследования.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 1; 8.2:1,2,3</p>	<p>Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с вопросами для самопроверки,</p>
Информационное обеспечение научного исследования	<p>Понятие «информация». Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность.</p> <p>Поиск информации. Типы научных изданий.</p> <p>Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями.</p> <p>Информационные ресурсы Финансового университета.</p> <p>Этические основы работы с информацией.</p> <p>Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование.</p> <p>Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 1; 8.2:1,2,3</p>	<p>Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с вопросами для самопроверки</p>
Научно-исследовательская работа как один из способов получения новых научных знаний	<p>Понятие «Научно-исследовательская работа». Виды научно-исследовательских работ.</p> <p>Порядок формирования научно-исследовательской работы.</p> <p>Внедрение результатов исследований.</p> <p>Составление отчета о выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>Научно-исследовательская работа, проводимая в период прохождения практики. Порядок формирования отчета по результатам проведенного исследования деятельности организации-базы проведения</p>	<p>Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с вопросами для самопроверки</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	практики. Порядок выбора и написания выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению ВКР. Понятие «реферат», «тематический реферат». Цель написания реферата. Структура реферата. Понятие «научная статья». Композиция научной статьи. Рекомендуемые источники 8.1: 1; 8.2:1,2,3	
Участие в конференциях как один из способов обсуждения результатов научных исследований	Понятие «научная конференция». Виды научных конференций. Сущность круглого стола по выбранной проблеме. Формирование доклада для конференции. Структура доклада. Подготовка презентации. Структура презентации. Правила оформления научных работ. Общие принципы и правила публичного выступления. Рекомендуемые источники 8.1: 1; 8.2:1,2,3	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с вопросами для самопроверки

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Пранаука.. Хронологические и географические рамки периода пранауки. Мыслительная революция. Донаучная картина мира в первобытной культуре. Античная наука. Средневековье. Религия и наука. Классическая наука Нового времени 17 – 19 вв. Современная неклассическая наука XX – XXI вв.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Научное знание и научное исследование	Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с вопросами для

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	знаний бизнеса и управления.	самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Информационное обеспечение научного исследования	Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета. Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Научно-исследовательская работа как один из способов получения новых научных знаний	Понятие «реферат», «тематический реферат». Цель написания реферата. Подтверждение актуальности исследования. Определение объекта и предмета исследования. Основы реферирования информации. Структура реферата. Формирование выводов по результатам проведенного исследования. Порядок написания формы устного изложения результатов исследования – доклада.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Участие в конференциях как один из способов обсуждения результатов научных исследований	Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### 6.2.1 Перечень тем для докладов

1. Пранаука. Донаучная картина мира в первобытной культуре.
2. Античная наука. Великие ученые Древнего мира и их вклад в развитие науки
3. Средневековье. Религия и наука. Великие ученые Средневековья и их вклад в развитие науки
4. Классическая наука Нового времени 17 – 19 вв.
5. Современная неклассическая наука XX – XXI вв.
6. Концепция развития науки Т. Куна

7. Псевдонаука (псевдонаука и псевдонаука): сущность, виды, особенности и перспективы развития
8. Сущность, функции и классификации науки
9. Особенности развития науки в СССР
10. Военная наука и технологии: от первого пулемета до атомной бомбы
11. Военная наука во второй половине XX и первой половине XXI веков: особенности и перспективы развития
12. Генная инженерия в медицине
13. Генная инженерия в биологии и биотехнологии
14. Экология как наука в современном обществе
15. Медицина как наука в современном обществе
16. Информатика как наука об информационных технологиях
17. Вклад в науку К.А. Тимирязева / Н.И. Пирогова / Д. Менделеева / С. Ковалевской / М. Ломоносова / И. Павлова / К. Циолковского / И. Сикорского / П. Капицы

### **6.2.3 Примерный перечень тем для написания статьи**

1. Страхование в условиях цифровой экономики.
2. Страхование информационных рисков
3. Ритуальное страхование и перспективы его развития в РФ
4. Взаимное страхование: сущность, история, проблемы развития в России
5. Социальная роль страхования
6. Страховая культура в РФ и пути ее повышения
7. Зарубежные компании на страховом рынке России
8. Объединения страховщиков и их роль в эффективном развитии страхового рынка
9. Слияния и поглощения на российском страховом рынке
10. «Автоюристы» и их влияние на страховой рынок России
11. Страховая реклама в России – история, состояние, проблемы.
12. Пенсионное страхование и перспективы его развития в России
13. Свадебное страхование: зарубежный и отечественный опыт.
14. Особенности продажи страховых продуктов: отечественный и зарубежный опыт
15. Электронный страховой полис – сущность, преимущества, проблемы внедрения.
16. Страхование спортсменов: отечественный и зарубежный опыт
17. Мошенничество в страховом бизнесе: современное состояние, отечественная и зарубежная практика пресечения.
18. Зеленая карта: понятие, особенности в РФ
19. Эксперты (аварийные комиссары, аджастеры, сюрвейеры и др.) в области страхования и их роль в эффективном развитии страховых отношений
20. ЦБ как мегарегулятор страхования в РФ: формы и результаты работы
21. Страхование вкладов: сущность и особенности
22. Добровольное медицинское страхование: сущность, проблемы и перспективы развития в РФ
23. Особенности страхования малого и среднего бизнеса в РФ
24. Профессия «страховой актуарий»
25. Общества взаимного страхования в России: сущность, история и специфика развития
26. Страховой брокер: отечественный и зарубежный опыт
27. Страхование профессиональной ответственности врачей: сущность, виды, особенности
28. Аннуитетное страхование: зарубежный и отечественный опыт
29. Страхование ответственности владельцев животных: зарубежный и отечественный опыт
30. Социальная поддержка семей с детьми в РФ (в Калужской области)
31. Социальная поддержка многодетных семей: отечественный и зарубежный опыт
32. Доходы домашних хозяйств: структура и динамика в РФ
33. Калужская область – регион лидер (можно в целом, можно по отдельным кластерам)
34. Налогообложение физических лиц: отечественный и зарубежный опыт

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедр.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### **7.1. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие науки и ее виды.
2. Основные этапы развития науки в 20 – 21 вв.
3. Функции науки в жизни общества
4. Пранаука. Своеобразие, особенности, основные подходы к изучению пранауки.
5. Донаучная картина мира в первобытной культуре.
6. Античная наука.
7. Средневековье. Религия и наука.
8. Классическая наука Нового времени 17 – 19 вв.
9. Современная неклассическая наука XX – XXI вв.
10. Особенности и структура научного знания. Общая модель развития научного знания.
11. Эмпирическое знание и его структура.
12. Теоретическое знание и его структура.
13. Типы научных теорий, их основные функции.
14. Наука и научные исследования. Ключевые характеристики научного исследования
15. Роль науки в социально-экономическом развитии общества.
16. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса.
17. Процесс научного исследования. Этапы научного исследования
18. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.
19. Результаты научного исследования: реферат, эссе, статья, курсовая работа.
20. Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность.
21. Поиск информации. Типы научных изданий.
22. Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями.
23. Этические основы работы с информацией.
24. Понятие «Научно-исследовательская работа». Виды научно-исследовательских работ.
25. Порядок формирования научно-исследовательской работы.
26. Научно-исследовательская работа, проводимая в период прохождения практики.
27. Порядок выбора и написания выпускной квалификационной работы.
28. Понятие «реферат», Структура реферата.
29. Понятие «научная статья». Композиция научной статьи. Требования к оформлению научной статьи.
30. Понятие «научная конференция». Виды научных конференций.
31. Формирование доклада для конференции. Подготовка презентации.
32. Общие принципы и правила публичного выступления.

### **7.2. Отдельные примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий, в рамках освоения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Наименование индикаторов достижения компетенции и типовые контрольные задания</b>
<b>УК-10</b> - Способность осуществлять поиск, критически анализировать,	<b>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</b> Задание 1. Опишите международные и российские базы цитирования

<p>обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Задание 2. Раскройте этические основы работы с информацией</p> <p>Задание 3. Раскройте все возможные способы поиска информации</p> <p>Задание 4. Подготовить обзор основных публикаций по выбранной теме исследования, представленных в системе eLIBRARY.RU</p> <p>Задание 5. Раскройте особенности подбора научной литературы</p> <p><b>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</b></p> <p>Задание 1. Раскройте роль науки в социально-экономическом развитии общества</p> <p>Задание 2. Раскройте общие принципы и правила публичного выступления</p> <p>Задание 3. Раскройте общую модель развития научного знания</p> <p>Задание 4. Опишите значение науки для развития практики по различным направлениям</p> <p>Задание 5. Раскройте взаимодействие науки и бизнеса.</p> <p><b>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</b></p> <p>Задание 1. Опишите в табличной форме все элементы научной статьи</p> <p>Задание 2. Опишите все возможные классификации науки, представьте их в виде схемы или таблицы</p> <p>Задание 3. Опишите все возможные классификации методов проведения исследования, результат можно представить в виде таблицы</p> <p>Задание 4. Опишите виды научных конференций</p> <p>Задание 5. Опишите виды научно-исследовательских работ</p> <p><b>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</b></p> <p>Задание 1. Опишите этапы написания научной статьи</p> <p>Задание 2. Опишите этапы научно-исследовательского проекта</p> <p>Задание 3. Сравните научно-исследовательскую работу и проект, результат представьте в виде таблицы</p> <p>Задание 4. Опишите функции науки, сделайте вывод</p> <p>Задание 5.</p>
--	--



	<p>Опишите результаты научного исследования</p> <p><b>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</b></p> <p>Задание 1. Найдите статью по финансовой тематике из журнала ВАК 1-2 летней давности, автор – кандидат или доктор экономических наук, доцент или профессор.</p> <p>Задание 2. Сделайте анализ найденной статьи по следующему плану: Введение Цель и мотивация статьи Обзор литературы и гипотезы Методология Данные Результаты и дискуссия Практические рекомендации Дальнейшее развитие исследования</p> <p>Задание 3. Результаты проведенного анализа представить в виде презентации</p> <p>Задание 4. Подготовьте доклад по проведенному анализу и защитите его в группе совместно с презентацией.</p>
<p><b>УК-11</b> - Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p><b>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</b></p> <p>Задание 1. По представленному тексту сформулировать цель и задачи исследования, объект и предмет.</p> <p>Задание 2. По представленному тексту сформулировать методы исследования, основные итоги</p> <p>Задание 3. Подготовьте презентацию о сущности методов исследования</p> <p>Задание 4. Подготовьте анкету для проведения опроса в рамках научного исследования</p> <p>Задание 5. Опишите требования оформления презентации по защите основных результатов научного исследования</p> <p><b>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</b></p> <p>Задание 1. Подготовить проект научной статьи по заданной проблематике</p> <p>Задание 2. Подготовить проект реферата по заданной проблематике</p> <p>Задание 3. Подготовить проект эссе по заданной проблематике</p> <p>Задание 4. Подготовить проект рецензии по заданной научной статье</p> <p>Задание 5. Подготовить проект презентации по заданной проблематике</p> <p><b>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</b></p> <p>Задание 1.</p>

	<p>Подготовьте групповой проект по анализу рынка страхования в вашем регионе/городе (по любому виду страхования), сделайте выводы</p> <p>Задание 2.</p> <p>Подготовьте групповой проект по анализу цен на молочные продукты (хлебобулочные изделия, одежду и пр.) в вашем регионе/городе, сделайте выводы</p> <p>Задание 3.</p> <p>Подготовьте групповой проект по анализу цен на автомобили/мотоциклы в вашем регионе/городе, сделайте выводы</p> <p>Задание 4.</p> <p>Подготовьте групповой проект по анализу интернет-магазинов в вашем регионе/городе, сделайте выводы</p> <p>Задание 5.</p> <p>Подготовьте групповой проект по анализу медицинских услуг в вашем регионе/городе, сделайте выводы</p> <p><b>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>Исследовать мнения современных отечественных и зарубежных ученых в сфере определений теории, гипотезы и научной концепции.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Систематизировать различные точки зрения российских и зарубежных ученых в отношении трактовки объекта и предмета исследований</p> <p>Задание 3.</p> <p>Обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области определений науки.</p> <p>Задание 4.</p> <p>Обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области классификации научных дисциплин.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Систематизировать различные точки зрения российских и зарубежных ученых в отношении трактовки категории «отрасль науки»</p> <p><b>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</b></p> <p>Задание 1.</p> <p>Создать рабочую группу (3-4 чел.). Выбрать тему исследования, обосновать ее актуальность, необходимость</p> <p>Задание 2.</p> <p>Разработать анкету (10-15 вопросов). Провести опрос (минимум 100 анкет)</p> <p>Задание 3.</p> <p>Обработать материал, проанализировать результаты.</p> <p>Задание 4.</p> <p>Оформить отчет по исследованию, защитить основные результаты</p>
--	--

	<p><b>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</b></p> <p>Задание 1. Подготовьте презентацию по предложенной научной статье</p> <p>Задание 2. Подготовьте презентацию по предложенной курсовой работе</p> <p>Задание 3. Подготовьте отчет по предложенным материалам</p> <p>Задание 4. Подготовьте рецензию по предложенной статье</p> <p>Задание 5. Подготовьте критический обзор предложенных материалов</p>
<p><b>ПКН-1 - Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</b></p>	<p><b>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</b></p> <p>Задание 1. Подготовить реферат по этапам развития науки</p> <p>Задание 2. Подготовить реферат о сущности, функциям и видам науки</p> <p>Задание 3. Подготовить реферат о великих ученом Древнего мира и их вкладе в развитие науки</p> <p>Задание 4. Подготовить реферат о великих ученом Средневековья и их вкладе в развитие науки</p> <p>Задание 5. Подготовить реферат о великих ученом современности и их вкладе в развитие науки</p> <p><b>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</b></p> <p>Задание 1. Подготовить реферат о Нобелевских лауреатах в области экономики и их вкладе в развитие науки</p> <p>Задание 2. Подготовить реферат о Нобелевских лауреатах в области математики и их вкладе в развитие науки</p> <p>Задание 3. Подготовить реферат о Нобелевских лауреатах в области физики и их вкладе в развитие науки</p> <p>Задание 4. Подготовить реферат о Нобелевских лауреатах в области биологии и их вкладе в развитие науки</p> <p>Задание 5. Подготовить реферат о Нобелевских лауреатах в области физиологии и медицины и их вкладе в развитие науки</p> <p><b>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</b></p> <p>Задание 1.</p>

	<p>Проанализируйте статьи и материалы (нормативная база, статистика, официальные источники информации и пр.) по интересующему вас направлению научной деятельности</p> <p>Задание 2.</p> <p>Найдите сборник конференции, журнал, где можно опубликовать научную статью, ознакомьтесь с требованиями публикации</p> <p>Задание 3.</p> <p>Сформулируйте название научной статьи, напишите аннотацию и ключевые слова</p> <p>Задание 4.</p> <p>Напишите основную часть научной статьи, оформите согласно требованиям журнала РИНЦ (ВАК)</p> <p>Задание 5.</p> <p>Отправьте на публикацию написанную статью вместе с необходимыми документами (резенция, согласие на публикацию, квитанция об оплате и пр.)</p>
--	---

### 7.3 Примеры зачетных билетов

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Калужский филиал)**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Дисциплина Учебно-научный семинар  
Форма обучения очная/очно-заочная  
Профиль «Финансы и кредит»

#### ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие науки и ее виды
2. Общие принципы и правила публичного выступления

Подготовил: \_\_\_\_\_ О.Н.Сусякова

Утверждаю:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Орловцева О.М.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная литература

1. Скрябин О.О. Научно-исследовательская работа / Скрябин О.О., Гудилин А.А. — Москва: Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2021. — 90 с. — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com> – Текст: электронный.

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Кузьменко А.А. Научно-исследовательская работа: оформление и презентация: учебное пособие / Кузьменко А.А. — Москва: Издательство Русайнс, 2022. — 92 с. — ЭБС BOOK.RU - URL: <http://www.book.ru> – Текст: электронный.
2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование)

образование: Бакалавриат). – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/>– Текст: электронный.

3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр, - 7-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. - 208 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com> — Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.consultant.ru> – Сайт правовой системы «Консультант Плюс»
2. <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета
3. <http://www.garant.ru> – Сайт правовой системы «Гарант»
4. [www.znanium.com](http://www.znanium.com) - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М».
5. <http://elibrary.ru/authors.asp> - научная электронная библиотека.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в

установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
  - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
  - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

### **Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Учебно-научный семинар» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.